

Принят:

Советом педагогов

МКДОУ «Гарутинский

детский сад»

Протокол № 1 от» 04 » сентября 2015 года

Утверждено



Черных Л.К.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015-2016 учебный год

МКДОУ «Гарутинский детский сад», реализуя своего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанный на основе содержания программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы			
		периодичность			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательно-исследовательская</b> формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	2	2	3	4
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</b> социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	воспитание; формирование основ безопасности.				
<b>Речевое развитие</b>	<b>Речевая</b> Развитие речи. Чтение художественной литературы	1	1	2	2
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Изобразительная</b> • Рисование • Лепка • Аппликация Музыка	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5	2 0,5 0,5	2 0,5 0,5
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная</b> (физическая культура в помещении) <b>Двигательная</b> (Физическая культура на прогулке)	2 2	2 2	2 2	2 2
	<i>итого</i>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Утренняя гимнастика Комплексы закаливающих процедур Пигиенические процедуры Ситуативные беседы при проведении режимных моментов Чтение художественной литературы Дежурства Прогулка Игра	ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно	ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно	ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно	ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогический коллектив МКДОУ «Гарутинский детский сад» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой (пилотный вариант) с парциальными программами (программа О.С.Ушаковой «Развитие речи детей 5-7 лет») и технологиями.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации. Учебный план разработан с учетом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13,
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

*Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:*

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

#### **Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Используются фронтальные, индивидуальные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Учебный план обеспечивает своевременное физическое, познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2015-2016 году функционирует 3 разновозрастные группы:

- Младшая группа: 1,5-3 года;
- Средняя группа: 3-5 лет;
- Старшая группа: 5-7 лет.

В текущем учебном году учреждение посещает 60 детей.

#### **Учебная нагрузка:**

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет- не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения направлен на выполнение базового компонента и использование компонента дошкольного образовательного учреждения, способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, обеспечивает условия для их самовыражения и самоопределения.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.